



**Министерство
образования Нижегородской области**

П Р И К А З

29.04.2026

316-01-23-98/26

№

г. Нижний Новгород

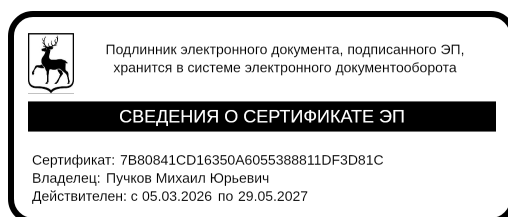
**Об итогах проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса на лучшее
сочинение о своей культуре на
русском языке и лучшее описание
русской культуры на родном языке**

По итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (далее – региональный этап конкурса), в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 24.03.2026 № 316-01-63-637/26 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке», на основании решения жюри

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую информационную справку об итогах проведения регионального этапа конкурса (далее – информационная справка).
2. Утвердить прилагаемый список победителей и призёров регионального этапа конкурса.
3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, государственных и частных общеобразовательных организаций принять к сведению прилагаемую информационную справку.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Е.В. Перенкову.

И.о. министра



М.Ю. Пучков

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования
Нижегородской области
от 29.04.2026 № 316-01-23-98/26

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области 24.03.2026 № 316-01-63-637/26 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» был проведен региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (далее – региональный этап конкурса).

Региональный этап конкурса проводился с целью повышения читательской активности детей и подростков, возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Организаторами регионального этапа конкурса стали министерство образования Нижегородской области и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее - ГБУ ДО РЦ «Вега»).

Региональный этап конкурса проводился в дистанционном формате.

В региональном этапе конкурса приняло участие 144 обучающихся из общеобразовательных организаций 26 муниципальных и городских округов Нижегородской области: Ардамовский муниципальный округ, Балахнинский муниципальный округ, Богородский муниципальный округ, Вачский

муниципальный округ, Володарский муниципальный округ, Муниципальный округ Воротынский, Гагинский муниципальный округ, Дальнеконстантиновский муниципальный округ, Дивеевский муниципальный округ, Краснооктябрьский муниципальный округ, Лукояновский муниципальный округ, Муниципальный округ Навашинский, Павловский муниципальный округ, Муниципальный округ город Первомайск, Муниципальный округ Семеновский, Сергачский муниципальный округ, Сеченовский муниципальный округ, Спасский муниципальный округ, Тонкинский муниципальный округ, Тоншаевский муниципальный округ, Шарангский муниципальный округ, городской округ город Арзамас, городской округ город Выкса, городской округ город Дзержинск, городской округ город Саров, городской округ город Нижний Новгород;

В региональном этапе конкурса принимали участие обучающиеся следующих возрастных групп:

- 1-я группа – обучающиеся 4-5 классов – 34 обучающихся;
- 2-я группа – обучающиеся 6-7 классов – 57 обучающихся;
- 3-я группа – обучающиеся 8-9 классов – 37 обучающихся;
- 4-я группа – обучающиеся 10-11 классов, профессиональных образовательных организаций – 16 обучающихся.

Конкурсные работы распределились следующим образом в зависимости от выбранного участниками тематического направления:

~ «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (Р.Г. Газматов): к Международному десятилетию языков коренных народов (2022-2032 гг.) и Дню языков народов Российской Федерации (8 сентября). – 10 работ;

~ «В семье народов России: единство в многообразии»: к Году единства народов России (2026) и сохранению этнокультурного наследия. – 17 работ;

~ «Война. Победа. Память»: к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию со дня гибели Зои Космодемьянской (1923-1941). – 35 работ;

~ «Сказки народов России - мудрость поколений»: к 200-летию со дня рождения собирателя фольклора Александра Николаевича Афанасьева (1826-

1871) и Десятилетию детства в России (2018-2027). - 10 работ;

~ «Традиции предков - наследие молодых»: о сохранении народных промыслов, ремесел, обрядов и обычаев народов России. – 40 работ;

~ «Сказка - ложь, да в ней намек...»: к 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Барто (1906-1981) и 90-летию повести А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936). – 14 работ;

~ «Кавказ - земля поэтов и героев»: к юбилейным датам народов Кавказа и Году единства народов России. – 2 работы;

~ «Севастополь - город русской славы»: к 170-летию «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого (1856). – 4 работы;

~ «Тукай - певец добра и света»: к 140-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая (1886-1913). – 2 работы;

~ «Поэт и гражданин: кому на Руси жить хорошо?»: к 205-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) и 150-летию поэмы «Кому на Руси жить хорошо» (1876). – 1 работа;

~ «Донские рассказы: голос земли казачьей»: к 100-летию сборника М.А. Шолохова «Донские рассказы» (1926). – 2 работы;

~ «Мастер и Маргарита: мистика и реальность»: к 60-летию первой публикации романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (1966). – 7 работ.

Из 144 участников регионального этапа конкурса 7 стали победителями.

Высокий уровень подготовки в региональном этапе конкурса продемонстрировали обучающиеся, ставшие победителями регионального этапа конкурса из общеобразовательных организаций: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шварихинская школа», Богородский муниципальный округ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3», Муниципальный округ Семеновский, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досчатинская средняя школа, Городской округ город Выкса, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона» города

Сарова, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №179», Городской округ город Нижний Новгород.

На основании вышеизложенного, в целях организации системной работы и дальнейшего повышения результативности проведения регионального этапа конкурса необходимо:

1. ГБУ ДО РЦ «Вега» проанализировать результаты участия обучающихся в региональном этапе конкурса, выявить эффективный практический опыт подготовки к написанию сочинения как самостоятельной творческой работы;

2. Продолжить систематическое и целенаправленное развитие интереса к повышению читательской активности детей и подростков, возрождению традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы;

3. Стимулировать педагогов к активному использованию современных педагогических технологий и интернет-ресурсов в работе с одарёнными детьми, направленных на развитие гуманитарных и творческих способностей;

4. Обеспечить масштабирование передового опыта педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа конкурса, путем организации их участия в конференциях, семинарах, мастер-классах и иных образовательных мероприятиях. Это позволит распространить успешные практики подготовки школьников к развитию творческих способностей и повысить общий уровень гуманитарного образования в регионе;

5. Провести анализ результатов регионального этапа конкурса по муниципальным образованиям для выявления территорий с наиболее высокими показателями и распространения их опыта;

6. Уделить внимание вовлечению большего числа образовательных организаций в подготовку к региональному этапу конкурса, в том числе путем проведения информационных кампаний и методической поддержки педагогов.

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Нижегородской области
от 29.04.2026 № 316-01-23-98/26

СПИСОК

победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

1. В номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»:

№ п/п	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Тема сочинения	Результат участия
4-5 классы				
1.	Кузюков Глеб Кириллович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3», Богородский МО	Зоя Космодемьянская . Первый шаг к Победе	Победитель
2.	Рябкова Татьяна Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3», МО Семёновский	"Берегите наш русский язык!"	Победитель
3.	Щаулов Руслан Дмитриевич	Муниципальное автономной общеобразовательное учреждение «Школа № 55», г.о.г. Нижний Новгород	«Притча о великом ковре»	Призер II степени
4.	Яргина Софья Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37», г.о.г. Нижний Новгород	В семье народов России	Призер II степени
5.	Алексеев	МАОУ «Анкудиновская	«Я из Чувашии, я	Призер

	Артём Сергеевич	средняя школа», г.о.г. Нижний Новгород	из России»	III степени
6.	Першина Василиса Денисовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37», г.о.г. Нижний Новгород	В семье народов России	Призер III степени
7.	Суворова Ангелина Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171», г.о.г. Нижний Новгород	«Русский ключ к сердцу: как рождался Буратино»	Призер III степени
8.	Фирсова Арина Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32», г.о.г. Нижний Новгород	«Подвиг, шагнувший в вечность: история Зои Космодемьянской »	Призер III степени
6-7 классы				
1.	Артамонова Карина Константиновн а	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №111», г.о.г. Нижний Новгород	«Путешествие в Град Мастеров»	Призер II степени
2.	Крышталюк Аделина Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрипуновская средняя школа», Ардатовский МО	«Варенька. История одной куклы».	Призер II степени
3.	Попова Милана Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская школа», Богородский МО	«Как гончар Илья радость в глину вложил, или сказка про Богородский	Призер II степени

			кувшин»	
4.	Прокофьева Ксения Алексеевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №111», г.о.г. Нижний Новгород	Тайна деревянной птички	Призер II степени
5.	Рябова София Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шварихинская школа», Богородский МО	Удивительная весна (из дневника Сомовой Ксении)	Победитель
6.	Савина Варвара Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №111», г.о.г. Нижний Новгород	Коробка с чердака	Призер II степени
7.	Умяров Мигель Маратович	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1», г.о.г. Дзержинск	Слова, которые сшили Россию	Призер III степени
8-9 классы				
1.	Логущкова Валентина Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досчатинская средняя школа, г.о.г. Выкса	«Героями становятся однажды...»	Победитель
2.	Блинова Алёна Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3», Богородский МО	Как гончар свое ремесло предал	Призер II степени
3.	Плотникова Мария Дмитриевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Северный Кавказ. Кавказские минеральные	Призер II степени

		учреждение «Гимназия № 136», г.о.г. Нижний Новгород	воды и не только...	
4.	Салимжанова Диляра Хамзиновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татаромаклаковская средняя школа», Спасский МО	Тукай-наше вечное сокровище!	Призер II степени
5.	Старкова Ксения Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая средняя школа, Сеченовский МО	Бирюзовые москали	Призер II степени
6.	Суслов Валерий Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37», г.о.г. Нижний Новгород	«Севастополь - город русской славы»	Призер II степени
7.	Абрамова Арина Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 19», г.о.г. Нижний Новгород	Не сломлены.	Призер III степени
8.	Маслова Варвара Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 г. Навашино»	«Ты навсегда осталась восемнадцатилет ней...»	Призер III степени
9.	Панзина Ольга Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурзицкая средняя школа, Сеченовский МО	Живая нить, соединяющая настоящее и прошлое	Призер III степени

10.	Строганцева Анастасия Николаевна	Филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская основная общеобразовательная школа, Дивеевский МО	«Живая традиция»	Призер III степени
10-11 классы				
1.	Балакшин Тимофей Антонович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона» города Сарова	Постигая самобытную стать пословиц	Победитель
2.	Махалов Егор Андреевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №179», г.о.г. Нижний Новгород	Эхо мира	Победитель
3.	Корнева Полина Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №130», г.о.г. Нижний Новгород	Слово, объединяющее Россию	Призер II степени
4.	Куранов Тимур Юрьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №14 с УИОП», Балахнинский МО	Долгожданная победа	Призер II степени
5.	Сентюрева Анна Михайловна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №17 г. Павлово	Мистическая реальность	Призер II степени
6.	Енаев Дмитрий Александрович	Муниципальное общеобразовательное учреждение	"Как ни говори, а родной язык всегда останется	Призер III степени

		«Тоншаевская средняя школа», Тоншаевский МО	родным..." (Л.Н. Толстой)	
7.	Колданов Александр Петрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 40», г.о.г. Нижний Новгород	Война. Победа. Память.	Призер III степени
8.	Никишина Ольга Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большемакательская средняя школа», МО г. Первомайск	Особенности похоронно - поминального образа мордвы	Призер III степени

2. В номинации «Описание русской культуры на родных языках народов России»:

№ п/п	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Тема сочинения	Результат участия
8-9 классы				
1.	Лысова Агата Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны», г.о.г. Нижний Новгород	Письмо прадедушке Георгию, или Голос, который не умолк	Победитель
2.	Хаярова Эльвира Ринатовна	Филиал МБОУ «Пожарская СОШ» Камкинская ООШ, Сергачский МО	"Рус мәдәниятен татар телендә тасвирлау" темасына инша.	Призер II степени